



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PHOTO | FREEPIK

CURSO: MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES E INSTITUCIONALES SÍLABO

Mayo 2024

This document was produced for review by the United States Agency for International Development (USAID). It was prepared by EnCompass LLC for the Monitoring, Evaluation, and Learning for Sustainability (MELS) Activity (Contract No. 72052719D00001). The views expressed in this publication do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

Contenido

1.	INFORMACIÓN GENERAL	1
2.	DESCRIPCIÓN DEL CURSO	2
3.	CONTENIDO TEMÁTICO	4
4.	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA	5
5.	MATERIALES DE LECTURA	7
6.	EVALUACIÓN	9
7.	LINEAMIENTOS DEL CURSO	10
8.	RUTA DE APRENDIZAJE	12

I. INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DEL CURSO	MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES E INSTITUCIONALES
Número de créditos ¹ según las horas del curso ² .	4 créditos académicos
Duración del curso	64 horas
Perfil de los participantes	El curso está dirigido a las personas que cumplen funciones de seguimiento, evaluación y aprendizaje, así como de fortalecimiento de capacidades en las Actividades de USAID/Perú.
Modalidad	Virtual
Tipo de actividad formativa (Curso ³ y unidades ⁴)	Curso integrado por 3 unidades de contenidos.

¹ Un crédito académico se define como el equivalente a una cantidad específica de trabajo académico realizado por un estudiante en un curso determinado.

² El crédito académico de los estudios de pregrado y posgrado equivale mínimamente a 16 horas lectivas de teoría o treinta y dos (32) de práctica. (Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria -SUNEDU, 2018, Art. 39). Para los cursos se establecerá un crédito en función de 16 horas.

³ Un curso es un programa de estudios diseñado para enseñar un tema específico o conjunto de temas a un grupo de estudiantes dentro de un período de tiempo determinado.

⁴ Una unidad es una sección o parte del curso que agrupa temas relacionados o conceptos similares. Por lo general, una unidad aborda un aspecto específico del tema principal del curso y puede estar compuesta por varias lecciones, actividades y recursos educativos. Las unidades suelen organizarse secuencialmente, siguiendo un orden lógico que guía a los estudiantes a través del proceso de aprendizaje. Las unidades pueden variar en longitud y complejidad según el diseño del curso y la profundidad con la que se aborden los temas.

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Objetivo general de aprendizaje	<p>Al concluir el programa formativo, los participantes podrán comprender y aplicar conceptos clave de desarrollo, diferenciar modalidades de fortalecimiento de capacidades, reflexionar sobre estrategias de sostenibilidad, medir capacidades individuales y organizacionales, y mejorar la formulación de indicadores. Este logro capacita a los participantes para contribuir de manera efectiva al desarrollo sostenible, aplicando enfoques pertinentes respaldados por USAID.</p>
Objetivos específicos de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocer los conceptos sobre desarrollo o fortalecimiento de capacidades y su relación con diferentes enfoques de USAID. – Diferenciar y comparar modalidades de fortalecimiento de capacidades. – Reflexionar y estimar mecanismos para buscar sostenibilidad para el desarrollo de capacidades. – Explicar el proceso y las metodologías e instrumentos para medir capacidades individuales. – Mostrar ejemplos de mejora en la formulación de indicadores para medir capacidades individuales. – Explicar el proceso y las metodologías e instrumentos para medir capacidades organizacionales. – Mostrar ejemplos de mejora en la formulación de indicadores para medir capacidades organizacionales.
Competencia	<p>Los participantes aplican los conocimientos adquiridos para la medición de capacidades individuales e institucionales.</p>
Sumilla	<ul style="list-style-type: none"> – El curso ofrece una oportunidad para desarrollar habilidades clave en el ámbito del desarrollo sostenible. Con un enfoque en la autonomía del aprendizaje. – La metodología del curso se basa en el fomento de la autonomía del aprendizaje, permitiendo a los participantes explorar y comprender los conceptos clave a su propio ritmo. Se proporcionará acceso a una amplia variedad de recursos, incluyendo lecturas, videos, PDFs y manuales, para enriquecer la comprensión y aplicación de los contenidos. – Los objetivos de aprendizaje del curso abordan los conceptos esenciales relacionados con el fortalecimiento de capacidades y su relevancia en los enfoques de USAID. Los participantes desarrollarán la capacidad de diferenciar y comparar diversas modalidades de fortalecimiento de capacidades, así

como de reflexionar sobre mecanismos para garantizar la sostenibilidad en este proceso.

- A lo largo del curso, los participantes explorarán metodologías e instrumentos para medir tanto capacidades individuales como organizacionales, con el objetivo de mejorar la formulación de indicadores y garantizar una evaluación efectiva del progreso. A través de ejemplos prácticos, los estudiantes aprenderán a identificar áreas de mejora y a implementar soluciones pertinentes.
 - En resumen, este curso proporciona a los participantes las herramientas y el conocimiento necesarios para contribuir de manera significativa al fortalecimiento de capacidades en el contexto del desarrollo respaldado por USAID, al tiempo que fomenta un enfoque autónomo y personalizado para el aprendizaje.
-

3. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1	MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES DE USAID PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES.
Objetivos específicos 1	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer los conceptos sobre desarrollo o fortalecimiento de capacidades y su relación con diferentes enfoques de USAID.- Diferenciar y comparar modalidades de fortalecimiento de capacidades.- Reflexionar y estimar mecanismos para buscar sostenibilidad para el desarrollo de capacidades.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Parte 1:<ul style="list-style-type: none">o Comprendiendo el desarrollo de capacidades: ¿Qué es?o Capacity 2.0o Journey to Self Reliance/ camino a la autosuficiencia (J2SR)o Teoría de cambio del desarrollo de capacidades – ¿Para qué?- Parte 2:<ul style="list-style-type: none">o Conociendo tres experiencias sobre mecanismos de sostenibilidad de desarrollo de capacidades<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluations (2013-2018)▪ Forest Oversight and Resources Strengthening Program (2017 – 2022)▪ Infraestructura Natural Para La Seguridad Hídrica (2017 – 2022)

UNIDAD 2	MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES.
Objetivo específico 2	<ul style="list-style-type: none">- Explicar el proceso y las metodologías e instrumentos para medir capacidades individuales.- Mostrar ejemplos de mejora en la formulación de indicadores para medir capacidades individuales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Parte 1:<ul style="list-style-type: none">o ¿Qué medir?o ¿Cómo medir?o ¿Qué indicador de USAID se usa para mostrar resultados de desarrollo de capacidades en personas?o ¿Cómo reportar los indicadores de USAID?- Parte 2:<ul style="list-style-type: none">o Indicadores e Informes

UNIDAD 3**MEDICIÓN Y REPORTE DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL ORGANIZACIONAL**

Objetivos específicos 3

- Explicar el proceso y las metodologías e instrumentos para medir capacidades organizacionales.
- Mostrar ejemplos de mejora en la formulación de indicadores para medir capacidades organizacionales.

Contenidos

- Parte 1:
 - ¿Qué medir?
 - ¿Cómo medir?
 - ¿Qué indicador de USAID se usa para mostrar resultados de desarrollo de capacidades en organizaciones?
 - ¿Cómo reportar los indicadores de USAID?
- Parte 2:
 - Matriz de Reporte e identificación de adecuaciones
 - Matriz de Acuerdos

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Descripción de las estrategias pedagógicas que se utilizarán para el abordaje del curso de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">– La metodología de aprendizaje para este curso autónomo se basa en el principio de la autorregulación, permitiendo a los participantes avanzar a su propio ritmo y según sus necesidades individuales.– Proporciona una amplia gama de materiales diversificados, como lecturas, vídeos, enlaces a recursos pertinentes y manuales, para fomentar una comprensión holística del tema.– Los participantes tienen la libertad de explorar estos recursos de manera autónoma, profundizando en áreas de interés específicas y ampliando su comprensión en función de sus propias preferencias y necesidades de aprendizaje.– Se sugieren actividades prácticas como medio para fortalecer las competencias, brindando oportunidades para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de habilidades relevantes para el curso.– Esta metodología flexible y diversificada permite una experiencia de aprendizaje enriquecedora y personalizada para cada participante.– Si bien el curso está pensado para ser desarrollado de manera autónoma, para el desarrollo del producto se sugiere incluir al resto del equipo de su institución para desarrollar un producto de alcance institucional.
Uso de tecnologías educativas	<p>Este curso ofrece la oportunidad de aprovechar herramientas tecnológicas innovadoras para potenciar los procesos de organización, búsqueda, seguimiento y presentación de información; además promueve el uso de plataformas colaborativas que facilitan la comunicación y el trabajo en equipo. Estas tecnologías pueden ser utilizadas para trabajar con sus equipos de trabajo y/o hacer réplicas del curso.</p> <p>Entre las herramientas recomendadas y utilizadas se encuentran:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Kahoot: es una plataforma educativa interactiva que permite a los educadores crear, personalizar y compartir cuestionarios, encuestas y juegos de aprendizaje en línea. Los estudiantes participan en las actividades utilizando sus dispositivos móviles o computadoras, respondiendo a preguntas en tiempo

real mientras compiten con sus compañeros de clase. Kahoot es conocido por su enfoque lúdico y dinámico, que fomenta la participación y el compromiso de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Además, ofrece características como temporizadores, música de fondo y clasificaciones en tiempo real para hacer que la experiencia sea aún más emocionante y motivadora. Puedes acceder a Kahoot en este enlace:

<https://kahoot.com/>

2. Miro es una herramienta de colaboración en línea que permite a equipos trabajar de forma remota en tiempo real, facilitando la creación de tableros virtuales para compartir ideas, realizar lluvias de ideas, organizar información y más. Con una variedad de funciones como notas adhesivas, diagramas, comentarios y videollamadas integradas, Miro es una opción popular para equipos empresariales, educativos y creativos que buscan mejorar su productividad y comunicación en línea. Para acceder a Miro, puedes visitar su sitio web oficial en <https://miro.com/es/>.
3. Google Workspace (anteriormente G Suite): Una suite de productividad en la nube que incluye herramientas como Gmail, Google Drive, Google Calendar y Google Meet, facilitando la colaboración en tiempo real y el intercambio de información entre equipos. [Enlace: <https://workspace.google.com/>]
4. Zoom: Una plataforma de videoconferencia que permite realizar reuniones virtuales, webinars y sesiones de trabajo en equipo con funciones de interacción en tiempo real. [Enlace: <https://zoom.us/>]
5. Padlet: es una plataforma de colaboración en línea que permite a los usuarios crear muros virtuales donde pueden agregar notas, imágenes, archivos, enlaces y videos. Es ideal para la lluvia de ideas, la organización de información y la colaboración en proyectos. Los muros de Padlet pueden ser compartidos con otros usuarios para la colaboración en tiempo real. [Enlace: <https://padlet.com/>]

5. MATERIALES DE LECTURA

Unidad 1	<ul style="list-style-type: none">– USAID, CBLD-9 Performance Indicator Reference Sheet, 2020– USAID Learning Lab/ Capacity 2.0, video, 2020, https://usaidlearninglab.org/sites/default/files/screencast/capacity_2_Online_Presentation/Index.html– USAID, Local Capacity Development – Suggested Approaches, 2017, https://usaidlearninglab.org/sites/default/files/resource/files/ads_additional_help_lcd_1.13.2017.pdf– USAID, Journey to Self Reliance website, https://www.usaid.gov/selfreliance– USAID, Journey to Self Reliance: From theory to practice, video, https://www.cgdev.org/event/journey-self-reliance-theory-practice– USAID, Local Systems website, https://www.usaid.gov/policy/local-systems-framework
Unidad 2	–
Unidad 3	<ul style="list-style-type: none">– USAID, CBLD-9 Capacity Building Indicator Resource Page https://www.usaid.gov/npi/capacity-building-indicator-resources– Organizational Performance Index Measurement Tool Organizational Performance Index Measurement Tool USAID Learning Lab– Organizational Capacity Assessment Organizational Capacity Assessment USAID Learning Lab– Measuring Organizational Capacity Measuring Organizational Capacity USAID Learning Lab

6. EVALUACIÓN

Detalles sobre los criterios de evaluación de las actividades planteadas en los cursos.	<p>Al finalizar cada unidad, los participantes encontrarán instrumentos y/o actividades que les permitan determinar el progreso en el logro de la competencia y objetivos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">– Evaluación Unidad 1: Análisis de la plataforma CAPACITY 2.0.– Evaluación Unidad 2: Análisis de indicadores.– Evaluación Unidad 3: Matriz de Reporte e identificación de adecuaciones y Matriz de acuerdos.
Uso de instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">– Rúbricas y listas de cotejo <p>Con la finalidad de identificar el logro de la competencia, este curso ofrece rúbricas y listas de cotejo que permitan evaluar el progreso en la competencia.</p>

7. LINEAMIENTOS DEL CURSO

Requisitos	<p>Para que un participante se sume exitosamente a un curso completamente virtual y autónomo, es importante que cumpla con ciertos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none">– Acceso a tecnología: El participante debe tener acceso a una computadora o dispositivo móvil con conexión a internet confiable para acceder a los materiales del curso.– Habilidades tecnológicas básicas: Debe estar familiarizado con el uso básico de herramientas tecnológicas, como navegadores web y software de oficina (por ejemplo, procesadores de texto y hojas de cálculo).– Autonomía y autorregulación: El participante debe tener la capacidad y la motivación para trabajar de manera autónoma y autorregular su propio aprendizaje. Esto implica establecer metas de aprendizaje, gestionar el tiempo de manera efectiva y buscar recursos adicionales cuando sea necesario.– Compromiso y motivación: El participante debe estar comprometido con el proceso de aprendizaje y motivado para revisar de manera permanente todas las actividades del curso, incluyendo la lectura de materiales y la realización de actividades de autoaprendizaje sugeridas.– Capacidad de adaptación: Dado que los cursos virtuales pueden presentar desafíos únicos, como problemas técnicos o la necesidad de adaptarse a un entorno de aprendizaje diferente, el participante debe tener la capacidad de adaptarse y resolver problemas de manera efectiva.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none">– Establecer metas claras: Antes de comenzar el curso, el participante debe establecer metas claras y alcanzables para lo que desea lograr. Esto le ayudará a mantener el enfoque y la motivación a lo largo del curso.– Organización del tiempo: Dedicar regularmente tiempo para estudiar y completar las actividades del curso. Organizar el horario de manera eficiente, asignando bloques de tiempo específicos para trabajar en el curso y asegurando cumplir con otros compromisos.– Buscar recursos adicionales: Algunas áreas del curso puedan resultar difíciles de entender, por ello se sugiere que los participantes busquen recursos

	<p>adicionales, como libros, artículos, videos o tutoriales en línea. Se recomienda aprovechar al máximo los recursos disponibles para ampliar la comprensión y fortalecer las habilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantener la disciplina y la constancia: La disciplina y la constancia son clave para el éxito en un curso autónomo. Mantener el compromiso de seguir el plan de estudio y de completar las tareas y actividades del curso, incluso cuando surjan desafíos o distracciones.- Autoevaluación regular: Realizar autoevaluaciones periódicas para monitorear el progreso y comprender las áreas de fortaleza y debilidad y reflexionar sobre lo que se ha aprendido y cómo mejorar en el futuro.
Políticas de plagio y uso ético de recursos	<ul style="list-style-type: none">- La información contenida en el curso puede ser reproducida total o parcialmente, siempre que se mencione la fuente de origen.

8. RUTA DE APRENDIZAJE



BIENVENIDA AL CURSO

- Revisa el Sílabo del curso.
- Revisa tu cuaderno de estudio.
- Fortalece tus competencias autónomas.
- Disfruta de la experiencia

01

UNIDAD 1

MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES DE USAID PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES
Análisis de la plataforma CAPACITY 2.0.

02

UNIDAD 2

MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES
Análisis de indicadores.

03

UNIDAD 3

MEDICIÓN Y REPORTE DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL ORGANIZACIONAL
Matriz de Reporte e identificación de adecuaciones y Matriz de acuerdos



CIERRE DEL CURSO

Los participantes aplican los conocimientos adquiridos durante la unidad para la medición de capacidades individuales e institucionales.